

SÍNTESIS PROGRAMACIÓN DE GRIEGO II

Curso 2019-2020

DPTO. LATÍN Y GRIEGO

IES PALOMERAS-VALLECAS

1.- INTRODUCCIÓN

La materia de Griego de 2º Bachillerato complementa a la asignatura de Latín II en la formación del alumno en las lenguas clásicas y en su conocimiento del mundo grecolatino.

2.- EXPECTATIVAS Y OBJETIVOS

Con esta asignatura se pretenden principalmente tres objetivos: en primer lugar, se busca que el alumno adquiera un conocimiento solvente sobre la lengua y cultura griegas para así poder evolucionar en su estudio y pasar sin problemas la prueba de EVAU. En segundo lugar, el estudio de la gramática griega debe servir como punto de inflexión para tener un análisis lingüístico que pueda ayudar al análisis morfológico y sintáctico de otras asignaturas de Letras, como es la de Latín. Por último, se pretende que el alumno recapacite y sea consciente de todo el valor del mundo clásico en la actualidad, siendo capaz de interrelacionar manifestaciones artísticas, literarias y culturales a lo largo de los siglos, y que tienen su nacimiento en Grecia y Roma, un bagaje que es de gran ayuda para la cultura general del alumno.

3. CONTENIDOS

- **PRIMERA EVALUACIÓN**

1. Repaso de la flexión nominal y pronominal. Formas menos usuales e irregulares.
2. Repaso de la flexión verbal regular. Verbos irregulares y defectivos. Formas nominales del verbo.
3. Profundización en las técnicas y la práctica del análisis morfosintáctico y de la traducción.
4. Estudio sintáctico comparativo entre un texto originario y su traducción.
5. Introducción al uso del diccionario
6. Formación de palabras a partir de las palabras griegas. Composición y derivación.
7. Transmisión de la literatura griega.
8. Los géneros literarios griegos y su influencia en las manifestaciones posteriores (en Roma, y posteriormente en España): Los géneros literarios: épica.

- **SEGUNDA EVALUACIÓN**

1. Profundización en el estudio de la sintaxis casual.
2. Repaso de los participios e infinitivos.
3. La oración compuesta. La coordinación.
4. Uso correcto del diccionario.
- 5.- Literatura griega.
- 6.- Palabras técnicas provenientes del griego. Cultismo y tecnicismo.
- 7.- Arte y cultura griegas.

- **TERCERA EVALUACIÓN**

1. La subordinación.
2. Construcciones de participio y de infinitivo.
3. Comentario de textos griegos originales.
4. Acercamiento al contexto social, cultural e histórico de los textos traducidos.
5. Características formales de los diferentes géneros literarios: épica, lírica, teatro, oratoria e historiografía.
6. Aprendizaje de vocabulario específico de origen grecolatino usual en las disciplinas que se estudian en el Bachillerato.

Esquema de periodización

Materiales	Contenidos	Períodos	Contenidos de Literatura	TRIMESTRE
- DOSSIER EJERCICIOS N°1 - GRAMÁTICA/EJERCICIOS BERENGUER AMENÓS PARA ETIMOLOGÍA	REPASO GRAMÁTICA	SEPTIEMBRE HASTA PUENTE DE NOVIEMBRE	GÉNERO ÉPICO (ANTOLOGÍA PARTE ÉPICA HOMERO).	1
- DOSSIER EJERCICIOS N°2 - TEXTOS DOSSIER 2 - TEXTOS NUMERADOS - EJERCICIOS DE INFINITIVOS Y PARTICIPIOS - GRAMÁTICA/EJERCICIOS BERENGUER AMENÓS PARA ETIMOLOGÍA		NOV.-DIC.-ENERO	-	1/2
- TEXTOS DE ESOPHO - TEXTOS DE APOLODORO - TEXTOS DE TEATRO - GRAMÁTICA/EJERCICIOS BERENGUER AMENÓS PARA ETIMOLOGÍA		ENERO-MARZO	- ANTOLOGÍAS DE FÁBULA - LÍRICA/ELEGÍA - RETÓRICA - TEATRO (LECTURA DE UNA OBRA DE SÓFOCLES, ANTÍGONA)	2
- TEXTOS DE JENOFONTE - TEXTOS DE		ABRIL-MAY.	- HISTORIOGRAFÍA, FILOSOFÍA,	3

SELECTIVIDAD			NOVELA	
--------------	--	--	--------	--

Los contenidos presentados anteriormente conforman entre sí 12 unidades didácticas INTERRELACIONAN CONTENIDOS GRAMATICALES CON CONTENIDOS CULTURALES.

La disposición de los contenidos se ajusta a una metodología activa y evolutiva, esto es, con una distribución de trabajo diverso en cada sesión y a lo largo de la semana, pudiendo así atraer más al alumno y hacer la asignatura más llevadera. De tal forma de las cuatro horas de esta asignatura, los diferentes contenidos se darán en unos días determinados. Así:

DÍA PRIMERO	DÍA SEGUNDO	DIÁ TERCERO	DÍA CUARTO
Gramática y ejercicios	Gramática y ejercicios	Traducción de alumno	Literatura y etimología.

Seguimos insistiendo en la evaluación continua y formativa de esta materia, y pretendemos también preparar al alumno para la realización de la prueba de la E.V.A.U., ya que se consigue sentar las directrices de una prueba que realizarán aquellos alumnos que se presenten a dicho ejercicio. Se persigue por tanto no sólo preparar al alumno para la prueba de la EVAU, sino que todos los alumnos, para poder aprobar el curso, alcancen un nivel de competencias lingüísticas y literarias acordes a los contenidos mínimos destacados más arriba.

4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación de la asignatura de Griego II es continua, es decir, no depende de un examen final, sino del progreso de aprendizaje del alumno a lo largo de todo el año. Como se ha visto anteriormente los contenidos se dividen en 12 Unidades Didácticas, por lo que se destinan 4 para cada trimestre.

En cada uno de ellos se realizará un examen global al final del mismo sobre las 4 unidades pertinentes, si bien en la última evaluación los contenidos abordan la totalidad de la asignatura. Además del examen global de cada trimestre se evaluará el aprendizaje por medio de pruebas escritas sobre bloques de interés específico, como son la morfología nominal y verbal, o los temas de cultura. Junto a ello, servirá igualmente de notas del alumno el trabajo diario, tanto en clase, como en casa, así como el comportamiento (buena actitud y activa participación hacia la asignatura).

A continuación se exponen las actividades que se tendrán en cuenta para la calificación del alumno, y su correspondiente porcentaje para confeccionar la nota final de cada trimestre. Este porcentaje se atiende *grosso modo* a la división de la puntuación del examen de la EV.A.U

La evaluación de la asignatura de Griego II es continua, es decir, no depende de un examen final, sino del progreso de aprendizaje del alumno a lo largo de todo el año.

PRUEBAS CALIFICABLES	PORCENTAJE
<p align="center">EXPOSICIONES</p> <p>Se realizará al trimestre una exposición grupal de diferentes temas de literatura.</p>	20%
<p align="center">CONTROLES</p> <p>Varios a lo largo del trimestre, con la idea de crear en el alumno un espíritu de trabajo y una concentración madura con vista a la prueba de EV.A.U O EQUIVALENTE. Los contenidos de estos controles pueden ser diversos: literatura, comentario de texto, traducción, retroversión, fonética, etimología, o incluso todos ellos juntos, a modo de simulacro del examen de evaluación.</p>	40%
<p align="center">EXAMEN DE EVALUACIÓN</p> <p>Al finalizar la evaluación se realizará un examen final semejante en su contenido y evaluación al examen de la EV.A.U O EQUIVALENTE, O EQUIVALENTE, con contenidos de fonética, etimología, traducción, morfología, sintaxis y literatura.</p>	40%

La CALIFICACIÓN FINAL de curso será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las tres evaluaciones en que se estructura el curso, siempre que en cada una de ellas haya obtenido una calificación igual o superior a cinco.

Otras puntualizaciones

- Se dará suma importancia a la expresión oral y escrita de los alumnos en los exámenes y en los ejercicios de forma que influirán en la nota, valorándose positivamente la concreción y claridad en las respuestas, la buena redacción y la presentación correcta del ejercicio y negativamente las faltas de ortografía. Cada falta de ortografía o tilde descontarán 0,25 puntos, hasta un máximo de 4 puntos, en todos los trabajos, controles y exámenes (pudiendo llegar a suspender, si no se alcanza la puntuación de 5). Igualmente, la mala y oscura redacción tendrán una penalización sobre la nota final.
- Si un alumno copia en un examen y es sorprendido por el profesor, la calificación será **cero (0)** y pasará a la prueba final de junio o a la convocatoria extraordinaria, según los casos.
- Aunque la repartición de la puntuación de cada pregunta depende del criterio del profesor para cada examen, se realizará una distribución lógica entre las distintas partes, siempre con una puntuación máxima de **diez (10)** y con un mínimo para aprobar de **cinco (5)**.

5. SISTEMA Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LAS DIFERENTES EVALUACIONES PENDIENTES.

Igual que en Griego I, la evaluación de Griego II es continua y sumativa: los alumnos que vayan aprobando las evaluaciones posteriores, habrán recuperado las pendientes anteriores.

Se realizará un examen escrito final, preferentemente con el mismo esquema que el utilizado en la EV.A.U., para el alumnado que no haya alcanzado los objetivos programados.

6. ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN PARA ALUMNOS CON MATERIA PENDIENTE DE CURSOS ANTERIORES

Objetivo que se persigue:

A partir de estas actividades se busca que el nivel académico adquirido se equipare a la del resto de alumnos, con una solvencia gramatical y una soltura en la traducción que les permita superar con éxito no sólo Griego I, sino la asignatura de Griego II, fundamental para alumnos de Ciencias Sociales y Humanidades.

Metodología:

- Ejercicios gramaticales para ahondar en los problemas de las lenguas flexivas y su relación con el castellano.
- Aprendizaje de vocabulario, fonética, etimología y latinismos.
- Traducción de textos
- Comprobación de los vestigios de la cultura romana en la sociedad actual a través de ejemplos reales.

Seguimiento y evaluación:

Para aprobar la materia pendiente el alumno habrá de cumplir con dos requisitos fundamentales SINE QUIBUS NON:

- a) realizar unas fichas de ejercicios de traducción, etimología y sintaxis, así como de cultura y mitología griegas. Será un 50% de la nota final. Deberá entregar dichas fichas al final de cada trimestre. Serán por tanto TRES FICHAS DE EJERCICIOS. Se valorará el orden, la puntualidad en la entrega, LA CORRECCIÓN y la realización progresiva de los ejercicios. En caso de que el alumno no presentara alguna ficha trimestral, esta parte quedaría anulada, y por tanto no tendría posibilidad de aprobar la materia pendiente. Igualmente, si las presentara pero éstas no tuvieran un mínimo de rigor y corrección, también posibilitaría el suspenso de esta parte sin la cual no se puede aprobar la materia.
- b) Aprobar con calificación de un 5 un examen de gramática que sigue el modelo arriba indicado, si bien con una pregunta de cultura inserta con un valor de 2 puntos en el total. Este examen tendrá lugar en mayo o en la evaluación última. Si la calificación fuera inferior a 4, no haría media con la anterior parte evaluable, esto es, la FICHA TRIMESTRAL.

Así, se hará un seguimiento continuo trimestral del alumno con materias pendientes: se le entregará una serie de ejercicios prácticos, que deberá realizar y presentar al final de cada grupo evaluable: declinaciones, conjugaciones y traducciones de frases y textos.

Se prevé que los alumnos con asignaturas de nuestro departamento pendientes sigan un plan de trabajo específico, que refuerce y que complete el déficit que arrastran en nuestras asignaturas. El profesor les propondrá a los alumnos diferentes contenidos: elementos de morfología, gramática, sintaxis, literatura, civilización, que deberá ir realizando conforme vaya siguiendo el curso, y que además les servirá para superar la asignatura de Griego II.

El profesor estará a disposición del alumno para corregir los ejercicios con el alumno y solventar todo tipo de dudas que se le planteen, dentro del horario lectivo y en la plataforma EDMODO.

Nota bene:

En caso de que el alumno curse 2º de Bachillerato con la materia pendiente de 1º, recuperará ésta siempre y cuando vaya superando las distintas evaluaciones de 2º de Bachillerato.

7.- EXAMEN EXTRAORDINARIO (ESTRUCTURA, TIPO, ETC.)

La materia de Griego II de Bachillerato se confecciona siguiendo una evaluación formativa, continua y final; según lo acordado en este Departamento de Latín, se ha determinado:

- La realización de una prueba escrita individual en la convocatoria extraordinaria que tiene la misma estructura, tipo y criterios de calificación que los especificados con anterioridad para el resto del curso.

GRIEGO II

1. TRADUCCIÓN: de un texto de dificultad media. Se valorará con 5 puntos.

2. CUESTIONES:

1. Análisis sintáctico de parte del texto: 1 punto.
2. Identificación de formas verbales y nominales, con análisis morfológico: 1 punto.
3. Un tema de literatura a desarrollar: 2 puntos.
4. Léxico y etimología: 1 punto.

7. PÉRDIDA DE LA EVALUACIÓN CONTINUA.

En aplicación de la nueva redacción dada al artículo 76 del Reglamento de Régimen interno relativo a las faltas de asistencia, las faltas de asistencia injustificadas podrán dar lugar a la pérdida de la evaluación continua, si se supera el 10% de las horas totales, tanto para cada trimestre como para el curso completo.

Por lo tanto, el absentismo impedirá que se apliquen correctamente los criterios y procedimientos de evaluación establecidos por el Departamento de Latín en la presente programación didáctica y por ello el alumno perderá el derecho a que su progreso sea evaluado de manera integral y continua, y hará necesarias pruebas extraordinarias de evaluación al final de cada trimestre y/o al final del curso.

El 10 % de faltas se corresponde con el siguiente número de horas: - Asignatura de 4h/semana.....15 horas/año

8. MATERIALES DIDÁCTICOS

* Libro de texto: no existe.

- Se ha creado para este curso escolar un blog que engloba todas las asignaturas del departamento. Asimismo se utiliza la plataforma virtual-educativa EDMODO.

9. ACTIVIDADES DE FOMENTO DE LA LECTURA

Se realizarán lecturas programadas para cada trimestre. Aún por determinar.