

RESUMEN INFORMATIVO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2019/2020 .

DEPARTAMENTO: INGLÉS

MATERIA: INGLÉS **CURSO** **4º ESO.**

OBJETIVOS:

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
5. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
7. Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
8. Apreiciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
10. Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

A) Funciones del lenguaje y gramática.

- Consolidación y uso de estructuras y funciones asociadas a diferentes situaciones de comunicación.
- Describir y comparar hábitos y estilos de vida con acciones en curso. Presente simple y continuo.
- Used to + infinitivo. Pronombres interrogativos.
- Expresar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior. Pasado simple y continuo. Presente perfecto: for, since, already, yet, etc. Preguntas sujeto y objeto. Marcadores del discurso.
- Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad. Will. Be going to/ Presente continuo.
- Oraciones temporales y condicionales (tipo I). May/might/can/can't, etc.
- Expresar preferencias y opiniones. Hacer invitaciones y responder a las mismas. I

love/like/enjoy/don't like/hate/It's too ..., etc. Conectores: and, because, but, so, such, both, etc.

-Adjetivos en grado comparativo y superlativo.

- Expresar hipótesis y dar consejos. Oraciones condicionales (tipo II).- Should/Shouldn't.

- Transmitir las opiniones e ideas de otros. Estilo indirecto. Expresiones temporales.

- Expresar procesos y cambios. Voz pasiva.

- Describir e identificar cosas, lugares y personas. Pronombres relativos. -Oraciones de relativo especificativas. Compuestos de some/any.

- Relaciones temporales, afirmación, exclamación, negación, interrogación, expresión del tiempo pasado, expresión del aspecto.

- Expresión de la modalidad: factualidad, necesidad, obligación, permiso, intención.

- Expresión de la cantidad, espacio, tiempo, modo.

B) Léxico.

- Uso de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

- Reconocimiento de sinónimos, antónimos, "false friends" y formación de palabras a partir de prefijos y sufijos.

C) Fonética.

- Reconocimiento progresivo de los símbolos fonéticos y pronunciación de fonemas de especial dificultad. Pronunciación de formas contractas. Pronunciación de la terminación en formas de tiempos verbales. Formas débiles.

- Reconocimiento y producción autónoma de diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Observación directa y sistemática. Nos permite observar y valorar en los alumnos: La participación en las actividades cotidianas del aula, la interacción y el trabajo en equipo, los hábitos escolares, la actitud ante la búsqueda de información y el dominio de los contenidos procedimentales, entre otros aspectos.

Análisis de tareas y de la producción de los alumnos. Se efectúa mediante un planteamiento permanente, con registro continuo de datos sobre la realización de las actividades y los aprendizajes adquiridos.

Es un procedimiento clave para identificar la situación individual de cada alumno y sus particulares necesidades de ayuda.

Intercambios orales e interrogación. Las preguntas, los diálogos, el debate, la intervención en las puestas en común son medios básicos para identificar los conocimientos, los contenidos actitudinales y las capacidades en general.

Pruebas específicas. Las pruebas orales y las pruebas escritas son de gran utilidad para valorar la adquisición de las capacidades cognitivas y de los contenidos procedimentales. También se realizaran pruebas escritas de los libros adaptados leídos.

MÍNIMOS EXIGIBLES (para aprobar la asignatura):

- Present simple, present continuous.
- Would you like to + to infinitive.
- Past simple. Subject and object questions.
- Used to. Past simple and past continuous.
- Adverbs of manner. Comparative and superlative of adjectives and adverbs.
- Present perfect simple con just, ever, never, yet already for and since.
- Would like/hope.
- Want + to infinitive.
- Will (intentions).
- Going to/ present continuous (plans and intentions).
- Will (predictions).
- May (possibility).
- Going to (predictions).
- Shall, should , shouldn't (advice).
- First conditional.
- Second conditional.
- Reported Speech.
- Irregular verbs.
- El vocabulario de las lecciones estudiadas.
- Producción y comprensión de los temas estudiados.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Se evaluará la práctica de las cuatro destrezas (listening, speaking, reading and writing) a través de diferentes actividades. Se controlará la comprensión lectora de los libros de lectura obligatorios y se realizarán diferentes pruebas objetivas a lo largo del curso. Cada destreza se valorará según el tiempo dedicado a cada una de ellas durante el trimestre o curso.

La calificación será la resultante de los siguientes porcentajes:

70%: Exámenes (se podrán incluir los de las lecturas obligatorias)

30%: Actitud general del alumno (10% deberes y 20% trabajo de clase)

Se superará la asignatura si se alcanza la calificación de 5 sobre 10.

Se realizará al menos una lectura de un libro adaptado a lo largo del curso del que se podrá hacer un examen según las características de los grupos.

También se realizarán un mínimo de dos pruebas objetivas por trimestre supervisadas por el departamento.

Las faltas de ortografía en español en traducciones, nombres y apellidos y

vocabulario se penalizarán con una décima cada una hasta un total de 2 puntos.

Si se sorprendiera a un alumno copiando o utilizando un dispositivo electrónico a tal fin, suspendería la evaluación con un 0.

La evaluación es continua, si se aprueba la 3º evaluación se aprueba el curso. Al ser evaluación continua, se incluirán contenidos de las evaluaciones anteriores en cada una.

En prueba final ordinaria se calificarán todas las destrezas (Listening, Speaking, Reading and Writing) de la siguiente forma: a cada una se le asignará un porcentaje de calificación acorde al tiempo que se haya dedicado a cada una durante el curso (con un porcentaje variable del 10% al 30% de la calificación). De esta manera favorecemos la diversidad de cada grupo, ya que según sus características, podemos usar con mayor intensidad las estrategias que funcionen mejor y con las que obtengan un aprovechamiento mayor de la materia.

Actividades de recuperación de cursos pendientes:

El profesor de 4º valorará el progreso del alumno y le proporcionará los recursos necesarios para lograr recuperar .Si el alumno obtiene un 5 en la segunda evaluación del curso actual , recuperará las de cursos anteriores. Si no es así, hará un examen final en el tercer trimestre.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

En el examen extraordinario final, se realizará una prueba común por nivel sobre los contenidos mínimos que se necesitan para aprobar y que han sido detallados anteriormente, equilibrando en la misma las destrezas propias de la asignatura.