



atributiva y predicativa. Grados de comparación.

- Expresar cantidad. Much/many/a lot of/ too/ not...enough.

- Narrar hechos del pasado y biografías. Pasado simple y continuo. Could.

Expresiones temporales: ago/since/for/later/when/after/before/then, etc.

Marcadores del discurso: conectores y otros recursos de cohesión. Ortografía y puntuación.

- Preguntar y responder sobre hechos que han acabado o no han terminado todavía, sobre hechos recientes y experiencias. Presente perfecto + ever/never/just. Pasado simple. When.

- Hacer sugerencias y responder a las mismas. Let's... How / What about + -ing? Why don't we...? Shall we...? Respuestas de aceptación, rechazo o sugerencias alternativas.

- Dar consejo. Should/shouldn't.

- Expresar planes, la idea de futuro de intención, predicciones, probabilidad, posibilidad y promesas. Presente continuo. Will/will not. Be going to. Oraciones condicionales de tipo I.

- Expresar la obligación y ausencia de la misma. Have to/don't have to. Must/mustn't. Should. Adverbios.

- Describir lugares, dar y pedir información sobre productos que exigen un proceso de elaboración: música, coches, libros, etc. Voz pasiva. Frases adverbiales.

B) Léxico.

- Uso progresivamente autónomo de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.

- Identificación de sinónimos, antónimos, "false friends" y de palabras con prefijos y sufijos más habituales.

- Fórmulas y expresiones.

C) Fonética.

- Reconocimiento progresivo de los símbolos fonéticos y pronunciación de fonemas de especial dificultad. Pronunciación de formas contractas. Pronunciación de la terminación en formas de tiempos verbales. Formas débiles.

- Reconocimiento y producción de diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

Observación directa y sistemática. Nos permite observar y valorar en los alumnos: La participación en las actividades cotidianas del aula, la interacción y el trabajo en equipo, los hábitos escolares, la actitud ante la búsqueda de información y el dominio de los contenidos procedimentales, entre otros aspectos.

Análisis de tareas y de la producción de los alumnos. Se efectúa mediante un planteamiento permanente, con registro continuo de datos sobre la realización de las actividades y los aprendizajes adquiridos.

Es un procedimiento clave para identificar la situación individual de cada alumno y sus particulares necesidades de ayuda.

Intercambios orales e interrogación. Las preguntas, los diálogos, el debate, la intervención en las puestas en común son medios básicos para identificar los conocimientos, los contenidos actitudinales y las capacidades en general.

Pruebas específicas. Las pruebas orales y las pruebas escritas son de gran utilidad para valorar la adquisición de las capacidades cognitivas y de los contenidos procedimentales. También se realizarán pruebas escritas de los libros adaptados leídos.

### **MÍNIMOS EXIGIBLES (para aprobar la asignatura):**

- ✓ To Be. Present and Past tense.
- ✓ Present simple. Adverbs of frequency.
- ✓ Prepositions of place.
- ✓ Likes and dislikes + v-ing.
- ✓ Adjective order.
- ✓ Have got. Present and Past.
- ✓ Present continuous.
- ✓ Simple present/Present continuous.
- ✓ There is/are. There was/there were. Ago.
- ✓ Countable and uncountable nouns.
- ✓ Can (ability/requests).
- ✓ Comparative and superlative adjectives.
- ✓ Have to (obligation). Can (permission). Must/mustn't (obligation).
- ✓ Past simple. Clauses of reason: Because.
- ✓ Present perfect.
- ✓ Past simple/present perfect.
- ✓ Present continuous (future plans and arrangements).
- ✓ Prepositions of time.
- ✓ Going to (intentions and predictions).
- ✓ Irregular verbs.
- ✓ The Passive.
- ✓ Vocabulary of the units.

### **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Se evaluará la práctica de las cuatro destrezas (listening, speaking, reading and writing) a través de diferentes actividades. Se controlará la comprensión lectora de los libros de lectura obligatorios (mínimo uno) y se realizarán diferentes pruebas objetivas a lo largo del curso. Cada destreza se valorará según el tiempo dedicado a cada una de ellas durante el trimestre o curso.

La calificación será la resultante de los siguientes porcentajes:

70%: Exámenes (se podrán incluir los de las lecturas obligatorias)  
30%: Actitud general del alumno, 20% de este porcentaje será el trabajo de clase y el 10% deberes.

Se superará la asignatura si se alcanza la calificación de 5 sobre 10.

Se realizará al menos una lectura de un libro adaptado a lo largo del curso del que se podrá hacer un examen según las características de los grupos.

También se realizarán un mínimo de dos pruebas objetivas por trimestre supervisadas por el departamento.

Las faltas de ortografía en español en traducciones, nombres y apellidos y vocabulario se penalizarán con una décima cada una hasta un total de dos puntos.

Si se sorprendiera a un alumno copiando de manera tradicional o utilizando un dispositivo electrónico, suspendería el examen con un cero.

La evaluación es continua, si se aprueba la 3ª evaluación se aprueba el curso. Al ser evaluación continua, se incluirán contenidos de las evaluaciones anteriores en cada una.

En prueba final ordinaria se calificarán todas las destrezas ( Listening, Speaking, Reading and Writing) de la siguiente forma: a cada una se le asignará un porcentaje de calificación acorde al tiempo que se haya dedicado a cada una durante el curso ( con un porcentaje variable del 10% al 30% de la calificación). De esta manera favorecemos la diversidad de cada grupo, ya que según sus características, podemos usar con mayor intensidad las estrategias que funcionen mejor y con las que obtengan un aprovechamiento mayor de la materia

#### **Actividades de recuperación de cursos pendientes:**

El profesor de 3º valorará el progreso del alumno y le proporcionará los recursos necesarios para lograr recuperar .Si el alumno obtiene un 5 en la segunda evaluación del curso actual, recuperará las de cursos anteriores. Si no es así, hará un examen final en el tercer trimestre.

#### **EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:**

En el examen extraordinario de junio, se realizará una prueba común por nivel sobre los contenidos mínimos que se necesitan para aprobar y que han sido detallados anteriormente, equilibrando en la misma las destrezas propias de la asignatura.