

RESUMEN INFORMATIVO PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
CURSO 2019/2020

DEPARTAMENTO: FRANCÉS

MATERIA: FRANCÉS. LE2 **CURSO** 2ºESO

OBJETIVOS:

1. Comprender mensajes sencillos orales y escritos
2. Producir mensajes sencillos orales y escritos mostrando una actitud de respeto o interés por comprender y hacerse comprender.
3. Leer de forma comprensiva textos escritos sencillos relacionados con situaciones de comunicación referidos a los conceptos explicitados.
4. Aprender a valorar la lectura de textos sencillos como fuente de información, disfrute y ocio y como medio de acceso a culturas y formas de vida distintas de las propias.
5. Conocer mínimamente el sistema lingüístico y ser capaz de reflexionar sobre él.
6. Aprender a utilizar estrategias de aprendizaje autónomo a partir de la experiencia previa con su propia lengua o con la primera lengua extranjera .
7. Realizar actividades en pequeño o gran grupo ampliando la capacidad socializadora como forma de enriquecimiento personal y social.
 - Saludar y presentarse.
 - Identificar personas, objetos y colores.
 - Describir su colegio con sus dependencias y reglamento.
 - Identificar, comprender y describir una casa y sus muebles de la casa, los objetos domésticos.
 - Describir y comparar las cualidades y los defectos de las personas, su aspecto físico y rasgos de carácter.
 - Hablar de fiestas; invitar y aceptar una invitación.
 - Decir la hora.
 - Hablar de los alimentos favoritos de uno.
 - Expresar la causa, la obligación, una apreciación negativa, la frecuencia de una acción.
 - Identificar las tiendas francesas y sus productos; orientarse en los grandes almacenes.
 - Hacer previsiones con el futuro simple.
 - Expresar acciones recientes, la simultaneidad, la causalidad.
 - Describir las obligaciones personales

CONTENIDOS:

- Saludar y presentarse.
- Identificar personas, objetos y colores.
- Describir su colegio.
- Pedir y dar permiso.
- Decir lo que está permitido y lo que está prohibido.
- Expresar su opinión.
- Redactar un reglamento escolar.
- Identificar los muebles de la casa, los objetos domésticos.
- Comprender la descripción de una casa. Describir su habitación.
- Describir las cualidades y los defectos de las personas.
- Comparar aspectos físicos y rasgos de carácter.
- Hablar de fiestas.
- Expresar una decisión.
- Invitar y aceptar una invitación.
- Decir la hora.
- Hablar de los alimentos favoritos de uno.
- Dar instrucciones.
- Expresar la causa y la obligación.
- Expresar una apreciación negativa.
- Expresar la frecuencia de una acción.
- Orientarse en los grandes almacenes.
- Hacer previsiones con el futuro simple.
- Identificar las tiendas francesas y sus productos.
- Expresar acciones recientes.
- Expresar la simultaneidad.
- Expresar la causalidad.
- Describir las obligaciones personales

MORFOSINTÁXIS

- Repasar las terminaciones del infinitivo y del presente de indicativo, los verbos *avoir*, *être*..
- Aprender el presente de los verbos: *dire, vouloir, lire, faire, venir, perdre, sortir*.
- Expresar una acción reciente con *venir de* + infinitivo
- Expresar el permiso: *pouvoir, il est permis de ...* .
- Expresar la obligación: *devoir, il faut* + infinitivo; la prohibición: *il est interdit de ...* .
- Indicar el futuro próximo con *aller* + infinitivo.
- Expresar una decisión con *décider de* + infinitivo.
- Expresar acciones futuras con el futuro simple.
- Utilizar *pourquoi ? / parce que* para expresar la causa.
- Expresar la simultaneidad con *en* + gerundio.
- Utilizar las tres formas del interrogativo.
- Formar superlativos con *le plus / le moins* + adjetivo.
- Establecer comparaciones con *plus / moins / aussi* + adjetivo + *que*.
- Formar los números ordinales.
- Repasar la concordancia de los adjetivos calificativos en género y número.

- Utilizar los adjetivos demostrativos.
- Utilizar las formas afirmativas y negativas de los partitivos.
- La hora.
- Formar el femenino irregular de algunos adjetivos.
- Las palabras terminadas en *-age*.

LÉXICO

- Los alimentos (las comidas y los platos típicos), la gastronomía.
- Los utensilios de cocina y de mesa.
- Las fiestas y celebraciones.
- Los regalos de cumpleaños.
- Las relaciones familiares.
- Las habitaciones y los muebles.
- Los objetos domésticos.
- Los materiales.
- Las cualidades y los defectos.
- La altura y el peso.
- Las partes de la cara.
- Las secciones de los grandes almacenes.
- Los objetos que se encuentran en cada sección.
- Las tiendas de barrio.
- Las tareas domésticas.
- Los aparatos electrodomésticos.
- Los miembros de la familia.

FONÉTICA

Producción de los fonemas /E/ y /Ø/, nasales /a/, /E/, /u/ y /y/; /g/ y /j/; /z/ y /s/.

Producción de los fonemas /O/ y /o/; /e/ y /E/.

Producción de las *liaisons* entre las palabras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Los alumnos serán capaces de:

Utilizar los contenidos lingüísticos, lexicales, fonéticos y las funciones pragmático-discursivas, con pertinencia, en una situación de comunicación dada.

1.Extraer la información global y específica de **mensajes orales** emitidos en situación de comunicación cara a cara o emitidos por medios de reproducción mecánica sobre los temas tratados.

2.Participar en **conversaciones** breves

3.Extraer la información global y específica de **textos escritos** auténticos, sencillos y de extensión limitada

4.Leer de forma autónoma y demostrar la comprensión mediante la realización de una **tarea específica**.

5.**Redactar** textos o diálogos sencillos

6. Valorar el hábito de trabajo personal realizando las **tareas** en clase y en casa

7.Utilizar conscientemente los conocimientos adquiridos sobre el nuevo sistema lingüístico como instrumento de control y **autocorrección** de las producciones propias y como recurso para comprender mejor las producciones ajenas.

8.**Identificar e interpretar** los implícitos culturales que puedan aparecer en los textos, apoyándose en claves lingüísticas y no lingüísticas, y utilizarlos para una mejor comprensión del contenido de los mismos.

CAPACIDADES MÍNIMAS EXIGIBLES (para aprobar la asignatura):

CONTENIDOS

- Saludar y presentarse.
- Identificar personas, objetos y colores.
- Describir su colegio.
- Decir lo que está permitido y lo que está prohibido.
- Redactar un reglamento escolar.
- Identificar los muebles de la casa, los objetos domésticos.
- Comprender la descripción de una casa. Describir su habitación.
- Describir las cualidades y los defectos de las personas.
- Comparar aspectos físicos y rasgos de carácter.
- Hablar de fiestas.
- Invitar y aceptar una invitación.
- Decir la hora.
- Hablar de los alimentos favoritos de uno.
- Dar instrucciones.
- Expresar la causa y la obligación.
- Orientarse en los grandes almacenes.
- Hacer previsiones con el futuro simple.
- Identificar las tiendas francesas y sus productos.
- Expresar acciones recientes.
- Expresar la causalidad.
- Describir las obligaciones personales

MORFOSINTÁXIS

- Repasar las terminaciones del infinitivo y del presente de indicativo, los verbos avoir, être..
- Aprender el presente de los verbos: *dire, vouloir, lire, faire, venir, sortir*.
- Expresar una acción reciente con *venir de* + infinitivo
- Expresar el permiso: *pouvoir, il est permis de ...*
- Expresar la obligación: *devoir, il faut* + infinitivo; la prohibición: *il est interdit de ...*
- Indicar el futuro próximo con *aller* + infinitivo.
- Expresar acciones futuras con el futuro simple.
- Utilizar *pourquoi ? / parce que* para expresar la causa.
- Establecer comparaciones con *plus / moins / aussi* + adjetivo + *que*.
- Formar los números ordinales.
- Concordancia de los adjetivos calificativos en género y número.
- La hora.

LÉXICO

- Los alimentos, las comidas
- Los utensilios de cocina y de mesa.
- Las fiestas y celebraciones.
- Los regalos de cumpleaños.
- Las relaciones familiares.
- Las habitaciones y los muebles.
- Los objetos domésticos.
- Los materiales.
- Las cualidades y los defectos.

- La altura y el peso.
- Las partes de la cara.
- Las secciones de los grandes almacenes.
- Los objetos que se encuentran en cada sección.
- Las tiendas de barrio.
- Las tareas domésticas.
- Los aparatos electrodomésticos.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- Comprensión global y de los datos más relevantes de los mensajes orales de las distintas fuentes presentadas (profesor, compañeros, vídeo, CD...)
- Producción de mensajes orales sencillos y comprensibles
- Organización coherente del mensaje.
- Pronunciación comprensible.
- Participación activa en intercambios orales en el marco de las actividades de clase, para identificar, describir.
- Aplicación correcta de los conocimientos en situaciones conocidas.
- Comprensión global y específica de mensajes escritos sencillos, procedentes de distintas fuentes familiares
- Reconocimiento y selección de informaciones específicas, previamente requeridas, en textos que contienen palabras y estructuras desconocidas
- Utilización del diccionario y glosario, de manera progresivamente autónoma.
- Producción de textos escritos sencillos y breves atendiendo a distintas necesidades o intenciones de los alumnos
- Identificación de los elementos fonológicos y morfosintácticos, a partir del discurso.
- Reflexión sobre los factores clave del funcionamiento del sistema lingüístico.
- Identificación de aspectos socioculturales en los documentos utilizados en el aula para la mejor comprensión de los mismos.

METODOLOGÍA

Se utilizará el método PLURIEL 2, que consta de libro del alumno y su correspondiente cuaderno de ejercicios.

Además se usará: material gráfico de procedencia diversa (fotocopias, folletos, etc.).

Diccionario interactivo.

Ejercicios sistemáticos por ordenador, individuales y en grupo.

Trabajos individuales y en grupos.

Encerado, y fichas de elaboración y uso colectivo.

La simulación o dramatización de situaciones acordes con los contenidos a tratar en cada unidad.

Juegos por equipos.

Descripciones de mapas, fotos, imágenes de procedencia diversa: CD ROM, vídeo, diapositivas.

Audiciones: cassettes, grabaciones, CDs.

Visualizaciones: vídeos, CD ROM, grabaciones diversas.

La utilización de los medios audiovisuales al alcance, junto con lo anteriormente citado son elementos fundamentales para la **autoevaluación** y posibilitadores del aprendizaje de los alumnos.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

La nota media de cada evaluación se hallará a partir de las notas de clase, exámenes, ejercicios calificados, lecturas, cuaderno, desdoblados y actitudes en las que los alumnos plasman su proceso de aprendizaje.

El **80%** de la nota de cada evaluación corresponde a las notas correspondientes a los **exámenes** en las destrezas comunicativas: productivas, de expresión oral y escrita; y receptivas, de comprensión oral y escrita.

El **20%** restante se reparte entre las notas correspondientes a:

- 1) los **deberes, cuaderno, trabajos y lecturas** si las hubiere (**10%**);
- 2) las **actitudes (10%)** o comportamiento entendido como actitud hacia el aprendizaje, sus compañeros, el profesor y el entorno educativo.

Serán calificados con nota **inferior a 5**, aquellos alumnos que no desarrollen las capacidades a las que hacen referencia los criterios de evaluación respecto a los contenidos trabajados.

Serán calificados con **notas de 5 a 10**, aquellos alumnos que superen los objetivos evaluados de acuerdo con los criterios de evaluación de los contenidos trabajados dependiendo del grado de consecución demostrado.

EVALUACIÓN CONTÍNUA

Considerando que el aprendizaje de una lengua extranjera es progresivo, queda superada cada evaluación con la siguiente. De manera que si un alumno no ha adquirido las capacidades que se intenta que desarrolle en un período, puede alcanzarlas en el período siguiente, por lo que la calificación positiva supone la adquisición de unas capacidades que posiblemente no dominaba anteriormente.

Tratándose del aprendizaje de una lengua extranjera se sobrentiende que los contenidos más sencillos se irán poco a poco haciendo más complejos. Por consiguiente la evaluación continua implica que **un alumno recuperará una evaluación suspensa aprobando la siguiente**. Por ejemplo un alumno que habiendo suspendido la 1ª y 2ª evaluación apruebe la 3ª, recuperará automáticamente las dos primeras.

La nota final será aquella obtenida en la 3ª evaluación. Se podrá hacer un examen de repesca a final de curso a aquellos alumnos que tengan aprobadas las dos primeras evaluaciones y suspendan la 3ª y también para aquellos que quisieran subir nota.

Para aquellos alumnos que por una falta de asistencia reiterada a clase, debidamente justificada, no sea posible aplicar el sistema de evaluación continua se le realizarán pruebas correspondientes a las capacidades mínimas.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA DE JUNIO:

Se realizará una **prueba extraordinaria en junio** a aquellos alumnos que no hayan aprobado la final de junio. Dicha prueba consistirá en un examen escrito compuesto principalmente por ejercicios de gramática (semejantes a los realizados durante el curso) sobre los contenidos mínimos exigibles detallados anteriormente. Asimismo podrá haber alguna pregunta en la que el alumno deba redactar un pequeño texto para poder evaluar su expresión escrita en lengua francesa.

Este examen se puntuará sobre diez y en cada una de las preguntas del mismo estará claramente especificado el valor de las mismas. Todo aquel que obtenga una calificación de 5 o más, habrá recuperado la materia.